وزارة التّربية والتّعليم
السّكرتاريّة التّربويّة
التّفتيش على موضوع الدّين الإسلاميّ
في المدارس الثّانويّة العربيّة

معهد هنريطة صولد
مركز امتحانات البجروت

نموذج إجابات لامتحان "التّراث والدّين الإسلاميّ"، رقم 47482، صيف 2017

דגם תשובות "מורשת ודת האיסלאם", מס' 47482, קיץ תשע"ז

الفصل الأوّل

على الطّالب أن يجيب عن سؤال واحد من كل مجموعة.

المجموعة الأولى: العقيدة والحديث النّبويّ الشّريف

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. أولو العزم من الرّسل

أ. على الطّالب أن يعرّف تسمية "أولو العزم": أُطلقت هذه التّسمية على بعض الرّسل بسبب عزمهم وصبرهم على أذى أقوامهم وتحمّلهم المشاقّ والمتاعب أكثر من غيرهم في سبيل تبليغ دعوة الله إلى النّاس. وهم: نوح، إبراهيم، موسى، عيسى ومحمد ﷺ.

ب. على الطّالب أن يبيّن المخاطَب في الآية، ثمّ يتحدّث عن مضمونها: الخطاب هو للرّسول محمّد ﷺ فهو خاتم النّبيّين، وقد تحمّل الكثير من الأذى والتّعذيب من المشركين، وله في الرّسل السّابقين أسوة حسنة فكلّهم صبروا على أذى أقوامهم حتّى نصرهم الله ونجّاهم.

2. صحيح البخاريّ

أ. على الطّالب أن يبيّن بماذا اختلف "الجامع الصّحيح" عن كتب الحديث الأخرى: اشترط البخاريّ في الحديث أن يكون إسناده متّصلاً وأن يكون رواته ممّن اشتهروا بالعدالة والضّبط والإتقان، ولم يكتفِ الإمام البخاريّ بأن يعاصر الرّاوي من روى عنه، بل أوجب ثبوت لقائه له ولو مرّة واحدة. ولهذا قال العلماء: للبخاريّ في الرّاوي شرطان – المعاصرة واللّقاء.

ب. على الطّالب أن يشرح لماذا وُصف "صحيح البخاريّ" بأصّح الكتب المصنّفة للحديث وسبب ذلك: كان كثير من المحدّثين الأوّلين يقتصرون في حديثهم على ما يجمعون من أحاديث عصرهم، ولكنّ البخاريّ وسّع هذه الدّائرة وسنّ سنّة لمن بعده من المحدّثين في الإمعان في الرّحلة لطلب الحديث، كما أنّه خطا خطوة أخرى في التّمييز بين الحديث الصّحيح وغيره، فذهب الإمام البخاريّ إلى التّحقيق عن الرّواة. فأراد أن يقتصر في كتابه على جمع الأحاديث الصّحيحة.

المجموعة الثّانية: الفقه والسّيرة النّبويّة

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الإمام أبو حنيفة

أ. على الطّالب أن يشرح طريقة الإمام أبي حنيفة في التّأليف: كان أبو حنيفة يلقي مسألة مسألة، يقلّبها ويسمع ما عند تلامذته، ويقول ما عنده ويناظرهم حتّى يستقرّ أحد الأقوال فيها، ثمّ يثبتها أبو يوسف في الأصول.

ب. على الطّالب أن يبيّن مصادر فقه أبي حنيفة: كتاب الله، سنّة الرّسول ﷺ، فتوى الصّحابة، الإجماع، الاجتهاد بالرّأي، القياس، الاستحسان، العُرف.

/يتبع في صفحة 2/

4. الهجرة إلى الحبشة

أ. على الطّالب أن يبيّن لماذا اختار الرّسول الحبشة لهجرة المسلمين: لمّا رأى الرّسول ﷺ ما يصيب أصحابه من البلاء وأنّه لا يقدر أن يحميهم ويمنعهم ممّا هم فيه، قال لهم: "لو خرجتم إلى أرض الحبشة فإنّ بها ملكًا لا يُظلم عنده أحد، وهي أرض صدق حتّى يجعل الله لكم فرجًا ممّا أنتم فيه". فخرج عند ذلك المسلمون إلى أرض الحبشة مخافة الفتنة وفرارًا إلى الله تعالى بدينهم فكانت أوّل هجرة في الإسلام.

ب. على الطّالب أن يشرح ردّ فعل قريش على هجرة المسلمين إلى الحبشة: لمّا رأت قريش ذلك أرسلت إلى النّجاشيّ كلًّا من عبد الله بن ربيعة وعمرو بن العاص – ولم يكن قد أسلم بعد – بهدايا مختلفة كثيرة إليه وإلى حاشيته وبطاركته رجاء أن يرفض قبول المسلمين في جواره ويسلّمهم إلى أعدائهم. فلمّا كلّما النّجاشيّ رفض أن يسلّم أحدًا من المسلمين إليهما وأرجع الهدايا إليهما وعادا إلى قريش خائبَيْن.

الفصل الثّاني

على الطّالب أن يشرح أربعة من المواضيع 5-10.

5. القراءات: جمع قراءة وهي في الاصطلاح العلميّ مذهب يذهب إليه أحد أئمّة القراءات في كيفيّة النّطق ببعض الكلمات القرآنيّة، وهي ثابتة بإسنادها إلى الرّسول ﷺ وإلى عهد الصّحابة رضي الله عنهم.

6. الحديث المتواتر: هو ما رواه جمع يستحيل اتّفاقهم على الكذب، عن جمع مثلهم من أوّل السّند إلى منتهاه، وهذا النّوع قطعيّ الثّبوت يجب العمل به.

7. مسند الإمام أحمد بن حنبل: لابن حنبل رضي الله عنه المسند الكبير، انتقاه من أكثر من 750,000 حديث، ولم يدخل فيه إلّا ما يحتجّ به. وبالغ بعضهم فأطلق على جميع ما فيه أنّه صحيح. وقد حقّق الحافظ ابن حجر نفي الوضع عن جميع أحاديثه، وأنّه أحسن انتقاءً وتحريرًا من الكتب الأخرى. وتُرتّب عادةً كتب المسانيد على حسب الصّحابيّ الّذي روى الحديث فيقول مثلاً: مسند عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه).

8. الدّعاوى والبيّنات: الدّعوى في الشّرع هي إضافة الإنسان إلى نفسه استحقاق شيء في يد غيره أو في ذمّته، والمدّعي هو الّذي يطالب بالحقّ والمدّعى عليه هو المطالَب بالحقّ. ولا تثبت الدّعوى إلّا ببيّنة أي دليل يستبين به الحقّ ويظهر، والمدّعي هو الّذي يكلّف بإقامة الدّليل على صدق دعواه وصحّتها، ويُشترط في الدّليل أن يكون قطعيًّا.

9. الاستقسام بالأزلام: حرّمها الإسلام وتُسمّى القداح، وهي سهام كانت لدى العرب في الجاهليّة مكتوب على أحدها "أَمَرَني ربّي" وعلى الثّاني "نهاني ربّي" والثّالث "غُفل من الكتابة" فإذا أرادوا سفرًا أو زواجًا أو نحو ذلك أتوا إلى بيت الأصنام وفيه الأزلام فاستقسموا بها وساروا بحسب ما يخرج من السّهام.

10. سبب غزوة بدر: كان سببها اعتراض المسلمين لقافلة قريش القادمة من الشّام ليسيطروا عليها تعويضًا عن أموالهم الّتي تركوها في مكّة. وعندما بلغ قريش الخبر تجهّزت سريعًا وخرجت لمقاتلة المسلمين. ومن جانب المسلمين خرج الرّسول مع أصحابه في شهر رمضان وعددهم 300 شخص لملاقاة قريش.